ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБУ ДО СШ «ОЛИМП» Протокол
№ 4 от 10.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО СШ «ОЛИМП»
А.А.Демченко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
00b4dfdda9ed5f5e2ed69ebae7fd443adc
Владелец Демченко Александр Алексеевич

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «ОЛИМП» (далее – СШ «ОЛИМП») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; с Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»; с Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; с Приказом Минпросвещения России от 18.03.2020 N27 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID—19», письмами Минпросвещения России от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об

усилении санитарноэпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

СанПиН 2.4.4.3172-14;

с приказом Управления образования администрации МО город Новороссийск № 407 от 08.04.2020 г. «Об организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам»;

Уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «ОЛИМП».

1.2. Данное Положение определяет характер единых подходов к организации учебно-воспитательной деятельности СШ «ОЛИМП» в дистанционном режиме.

1.3. Основными целями данного Положения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности СШ «ОЛИМП»;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- охрана здоровья и жизни учащихся в период карантина, экстремальных климатических условий.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Скайп-конференции, онлайн уроки на интернет-платформах);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материального поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также возможности в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. Термины, используемые в настоящем положении:

Дистанционное обучение – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных электронных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером и спортсменом.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Карантин – период отмены по распоряжению Роспотребнадзора, Министерства образования и науки Краснодарского края, приказу Управления образования города Новороссийска учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения, в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами СШ «ОЛИМП» в соответствии с государственными образовательными стандартами (Федеральными государственными требованиями) и общим порядком реализации дополнительных общеобразовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ, Краснодарского края, города Новороссийска в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. Дистанционная форма обучения предполагает:

- выдачу теоретического материала для изучения, указание источников для изучения теоретического материала, комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовки, задания для самостоятельной работы, комментарии к выполнению. Учебный материал и задания размещаются на официальном сайте СШ «ОЛИМП» в разделе «Дистанционное обучение». Выдача материала тренером-преподавателем осуществляется по расписанию;
- обратную связь. Материалы от учащегося с выполненными заданиями для проверки или с вопросами для консультации принимаются по электронной почте, через сообщения, другие возможные виды связи;
- индивидуальные консультации по телефону, задания на бумажных носителях и флеш - накопителях передаются через родителей (законных представителей) для учащихся, не имеющих выхода в Интернет.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются учебно-методические комплекты и цифровые образовательные ресурсы, разработанные с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.6. В состав электронных УМК дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.

Компоненты ЭУМК могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог);
- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (Например, аудио лекции);
- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео-урок, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.7. Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

- учебные – содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;
- справочные – содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

2.8. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:

- локальные – предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;

- сетевые – доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;

- комбинированные.

2.9. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.

3. Порядок ознакомления тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей), учащихся о дистанционном режиме обучения.

3.1. Директор СШ «ОЛИМП» на основании приказа управления образования города Новороссийска издает приказ об организации учебно- воспитательного процесса в СШ «ОЛИМП» в дистанционном режиме в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Объявление о переходе на дистанционный режим размещается в новостной ленте официального школьного сайта.

3.3. Администрация СШ «ОЛИМП» обеспечивает доступность локального акта (размещает на информационном стенде, на школьном сайте) и организует разъяснительную работу по вопросам дистанционного обучения среди:

- тренеров-преподавателей по электронной почте, через сообщения, другие электронные ресурсы и возможные виды связи;

- родителей (законных представителей) учащихся через телекоммуникационные сети, включая Интернет, другие возможные виды связи;

- учащихся через информацию по электронной почте, через сообщения, другие возможные виды связи, через родителей (законных представителей).

4. Функции администрации СШ «ОЛИМП» по организации дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни), дни в период карантина

4.1. Директор СШ «ОЛИМП»:

4.1.1. Осуществляет контроль над организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы СШ «ОЛИМП» в дистанционном режиме в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дня) и дни в период карантина.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками СШ «ОЛИМП» режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль над реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы СШ «ОЛИМП» в дни, когда обучающиеся не посещают организацию.

4.2 Заместитель директора:

4.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности учащихся виды, количество работ, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, законных представителей) учащихся, иных работников СШ «ОЛИМП» об организации работы СШ «ОЛИМП» в дни непосещения.

4.2.3. Осуществляет контроль над корректировкой:

- рабочих программ тренерами-преподавателями СШ «ОЛИМП», своевременностью размещения информации на официальном сайте организации;

- резервных часов, с целью реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ.

4.2.4. Осуществляет контроль над индивидуальной дистанционной работой с учащимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

4.2.5. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы СШ «ОЛИМП».

4.2.6. Анализирует деятельность по работе Школы в дни непосещения по причине карантина.

5. Функции тренеров-преподавателей по организации дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни в период карантина

5.1 Тренер-преподаватель:

- своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

- организует образовательный процесс в дни карантина согласно расписания со всеми детьми, в дни с неблагоприятными погодными условиями с детьми, не явившимися на занятия через дистанционную форму обучения.

- с целью прохождения общеобразовательных программ в полном объеме учащимися тренер-преподаватель применяет разнообразные виды работ

(самостоятельные работы, рефераты, конспекты, дистанционные технологии обучения и др.). Объяснение, изучение новой темы проводится в зависимости от формы организации учебно-воспитательного процесса (презентации урока, план-конспекта, Интернет-уроки, и др. формы).

- по темам и заданиям, вызвавшим затруднения учащихся при самостоятельном изучении, тренер-преподаватель проводит корректировку после возобновления занятий в штатном режиме, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися.

5.2. Тренер-преподаватель информирует:

- учащихся о мерах предосторожности в дни непосещения занятий с целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся;
- учащихся и родителей о формах получения заданий при дистанционной форме обучения, о домашних заданиях согласно расписания;
- предварительно проводит разъяснительную работу по настоящему Положению через телекоммуникационные сети, включая Интернет, другие возможные виды связи;
- Связь учащихся и их родителей (законных представителей) с тренером-преподавателем поддерживается посредством контактных телефонов или электронной почты, в том числе с использованием социальных сетей.

6. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение учащимися домашних заданий в режиме дистанционного обучения.