

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБУ ДО СШ «ОЛИМП»
за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

2. Показатели самообследования.

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 462 от 14.06.2013г).

3. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «ОЛИМП» муниципального образования город Новороссийск.

Юридический адрес: 353922, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул.Волгоградская,46.

Фактический адрес: 353922, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул.Волгоградская,46.

Телефон: 8(8617) 22-30-47.

E-mail: olimpnvrsk@mail.ru

Официальный сайт: olimp-nvr.ru

Год основания: 1977г.

Учредители: Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Новороссийск. Функции и полномочия Учредителя учреждения выполняет Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск.

Свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1032309085467.

Действующая лицензия от 18 декабря 2015 г. № Л035-01218-23/00346109

Направленность: физкультурно-спортивная

1.2. Руководители образовательного учреждения.

Директор Демченко Александр Алексеевич, 8-8617-22-30-47

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе, Корчагина Мария Владимировна

по спортивно-массовой работе, Харитоновна Татьяна Юрьевна

Оценка системы управления организации.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, о принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление СШ осуществляется директором и его заместителями. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

МБУ ДО СШ «ОЛИМП» осуществляет свою деятельность на основании лицензии и по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам по видам спорта: баскетбол, тхэквондо, теннис, аэробика, пауэрлифтинг, легкая атлетика, киокусинкай.

Цель учреждения:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

МБУ ДО СШ «ОЛИМП» располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности,

реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, программами по спортивной подготовке по видам спорта: баскетбол, тхэквондо, теннис, аэробика, пауэрлифтинг, легкая атлетика, киокусинкай. Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу спортивных школ, Устава учреждения, с учетом передового опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов. Программы утверждены директором школы и согласованы с педагогическим советом школы.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения проверяется контрольными и переводными нормативами, участием в соревнованиях.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года.

В учреждении учебный план по общеразвивающим программам, рассчитан на 46 недель, по программам спортивной подготовки на 52 недели. Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом директора при условии: улучшения обучающимися результатов выступлений в соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных нормативов, выполнение требований к уровню их спортивного мастерства по уровням подготовки.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Контингент обучающихся

Вид спорта	Спортивно-оздоровительный уровень подготовки	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего обуч-ся
Баскетбол	115	15	12		142
Тхэквондо	390	202	35	13	640
Теннис	120	18	7		145
Фитнес-аэробика	60	15	10		85
Пауэрлифтинг	73				73
Легкая атлетика	97	52	12		161
Киокусинкай	105	15	15		135
ИТОГО:	960	317	91	13	1381

Условия комплектования

Вид спорта	Спортивно-оздоровительный уровень подготовки	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства
Баскетбол	5	1	1	0
Тхэквондо	21	13	3	2
Теннис	6	2	1	0
Фитнес-аэробика	2	1	1	0
Пауэрлифтинг	5	0	0	0
Легкая атлетика	5	4	1	0
Киокусинкай	7	1	1	0
ИТОГО: 84 групп				

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Уровень соревнований	Кол-во спортсменов	Кол-во мероприятий	Победители и призеры
Муниципальные соревнования	876	12	387
Региональные соревнования	215	17	75

Межрегиональные соревнования	95	8	44
Федеральные соревнования	106	6	27
Международные соревнования	9	3	11
ИТОГО	1301	46	544

За отчетный период подготовлено разрядников:

	Общее количество присвоенных разрядов	Мастера спорта Международного класса	Кандидат в мастера спорта	1 спортивный разряд	Массовые разряды
отчетный год	548	2	9	20	517

Работа по развитию физической культуры и спорта проводится в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий. В него включены все городские, краевые и всероссийские соревнования.

1.4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Комплектование педагогических кадров:

- отделение баскетбола – штатных тренеров-преподавателей – 2;
- отделение тхэквондо – штатных тренеров-преподавателей – 11;
- отделение тенниса – штатных тренеров-преподавателей – 3;
- отделение аэробики – штатных тренеров-преподавателей – 2;
- отделение пауэрлифтинга – штатных тренеров-преподавателей – 2;
- отделение легкой атлетики – штатных тренеров-преподавателей – 2;
- отделение киокусинкай – штатных тренеров-преподавателей -3.

Имеют звания:

- звание почетный работник общего образования – 1;
- звание заслуженный работник Кубани – 1.

Соблюдение прав участников образовательного процесса. За 2023 год обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Взаимодействие учреждения с другими организациями.

Спортивная школа взаимодействует с общественными организациями: Федерациями по видам спорта, культивируемые в школе, также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

1.5.Методическое и информационное обеспечение.

В реализацию методической работы входят экспертиза учебно-тренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития. Проведено 4 педагогических совета.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проходит по плану.

Информационное обеспечение:

Информация о деятельности учреждения опубликована на сайте учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. По мере поступления информации размещаются новости мероприятий, проведенных учреждением в средствах массовой информации.

1.6. Спортивные сооружения.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на базах:

- арендованных – 17 залов в общеобразовательных школах: гимназия № 2, гимназия № 4, гимназия № 5, гимназия № 6, гимназия № 7, гимназия №8, МТЛ, СОШ № 12, 15, 21, 22, 24, 27, 28, 29, 31, 34.
- находящихся на балансе – 3 спортивных зала, 6 теннисных кортов.

1.7.Воспитательная работа.

Спортивной школой ведется работа по привлечению детей из неблагополучных семей, склонных к правонарушениям. В 2023 году проведена большая работа по составлению социальных паспортов на все учебные группы. В результате выявлено, что в школе занимаются 1 учащийся состоящих на учете ОПДН, семья СОП – 4 чел., семья СОП, ВШУ, н/л ВШУ – 1 чел., н/л ИПР – 1 чел, ВШУ – 1 чел., 92 учащийся из многодетных семей, 5 учащихся находятся под опекой, 89 из неполных семей, 3 человека из малообеспеченных семей.

1.8. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта.

Лучшие спортсмены школы принимают активное участие во всех спортивно-массовых мероприятиях, пропагандирующих физическую культуру и спорт, с показательными выступлениями. Регулярно в СМИ освещаются результаты выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга. Подаются регулярно пресс-релизы в управление по ФК и С.

1.9. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие спортивной школы с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы с семьей предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в процессе развития ребенка.

2. Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 462 от 14.06.2013г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1381 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	179 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	616 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	476 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	110 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человека/1.2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0.4%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0.1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1301 человек/ 94,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	876 человек/63,4%
1.8.2	На региональном уровне	215 человек/15,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	95 человек/6.8 %
1.8.4	На федеральном уровне	106 человек/7,6%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	544 человек/39,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	387 человек/28%
1.9.2	На региональном уровне	75 человек/5,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	44 человек/3,2%
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек/2%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/0.7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	17 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	8 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	6 единиц
1.11.5	На международном уровне	3 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 ед/ 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 ед/ 57.6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2ед/ 7.6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ед/ 7.6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12ед /46, 1%
1.17.1	Высшая	8 ед / 30.7 %
1.17.2	Первая	2 ед / 7.6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 ед /30,7 %
1.18.1	До 5 лет	5 ед/19.2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 ед / 11.5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 ед / 23.07 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 ед / 23.3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	31 ед / 77.5 %

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 ед / 6.6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 ед
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3единиц
2.2.1	Учебный класс	0единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	3единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

3. Анализ показателей деятельности учреждения.

В МБУ ДО СШ «ОЛИМП» созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

В спортивной школе имеется Программа развития, основная цель которой создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступности качественного дополнительного образования; формирование всесторонне развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, нравственную чистоту, физическое совершенствование.

Основные задачи СШ «ОЛИМП» на 2024 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся.
2. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
3. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
4. Повышение качества организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
5. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
6. Повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
7. Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.
8. Снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании.

Директор МБУ ДО
СШ «ОЛИМП»



А.А.Демченко